

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА» (БЕРЕЗНЕЦОВО)  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# НАШ ДРУГ МОЙДОДЫР



ПОДГОТОВИЛА: воспитатель первой  
квалификационной категории  
**Набиева Анна Михайловна**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование у детей культурно - гигиенических навыков всегда будет стоять на одном из первых мест в проблеме воспитания детей младшего возраста.



- **Цель:** Формирование у детей культурно – гигиенические навыки и закрепить представление о правилах личной гигиены и начального представления о здоровом образе жизни.



- **Задачи:**
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными и аккуратными.
- Развивать навыки пользования индивидуальными предметами личной гигиены (мылом, расческой, носовым платком и т.д.)
- Развивать познавательную активность
- Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой.
- Закрепление навыков поведения за столом.
- Познакомить детей с литературными произведениями: К.И. Чуковского «Мойдодыр»
- Активно привлекать родителей к развитию и соблюдению навыков личной гигиены дома.

► **Тип проекта:**

1. По длительности: краткосрочный – 3 месяца
2. Тип проекта: групповой
3. Возраст: 2 – 3 года



## Участники проекта

➤ **Воспитатель:** Набиева Анна Михайловна

➤ **Родители.**



➤ **Дети:**

- 1. Ажбулатова Любовь
- 2. Александров Александр
- 3. Волков Миша
- 4. Денисенко Илья
- 5. Злобина Вика
- 6. Катаева Василиса
- 7. Камышанска Варя
- 8. Озерова Анна
- 9. Подкорытов Тимур
- 10. Терехов Никита
- 11. Тимофеева Настя
- 12. Федоров Никита
- 13. Чугунова Валерия
- 14. Палесика София

# Ожидаемый результат

## **Дети:**

*В ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут следующие навыки:*

- с помощью взрослого приводить себя в порядок.
- Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, расчёской, мылом) .
- По порядку одеваться и раздеваться.
- Следить за своим внешним видом.
- Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

## **Родители:**

- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.

# Этапы работы

## 1. Подготовительный

- Составление литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

## 2. Основной

Работа с детьми

- Беседы о чистоте и здоровье
- Чтение художественной литературы
- Причесывание, умывание
- Правила поведения за столом
- Музыкальный досуг «Руки мыть, руки мыть – надо каждый день»
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр»
- Игровая деятельность

Работа с родителями

- Беседа с родителями о важности темы чистоты и здоровья
- Оформление мини – музея «Наш друг Мойдодыр»

## 3. Заключительный

- Оформление материалов по проекту
- Показ презентации по теме «Наш друг Мойдодыр»



ЧИСТОТА-  
ЗАЛОГ  
ЗДОРОВЬЯ!





# Беседа «Чтобы быть здоровым»



# Познавательная деятельность «Предметы личной гигиены»



Чтобы голову помыть,  
Надо нам его купить,  
Пеной волосы покрою,  
И затем все быстро смою.

**Шампунь.**

У каждого в ванной  
Есть хитрая штука:  
Отмоет от грязи  
И тело, и руки.  
Смотри, чтобы в глаз  
Оно не попало.  
Защиплет, тогда  
Не покажется мало!

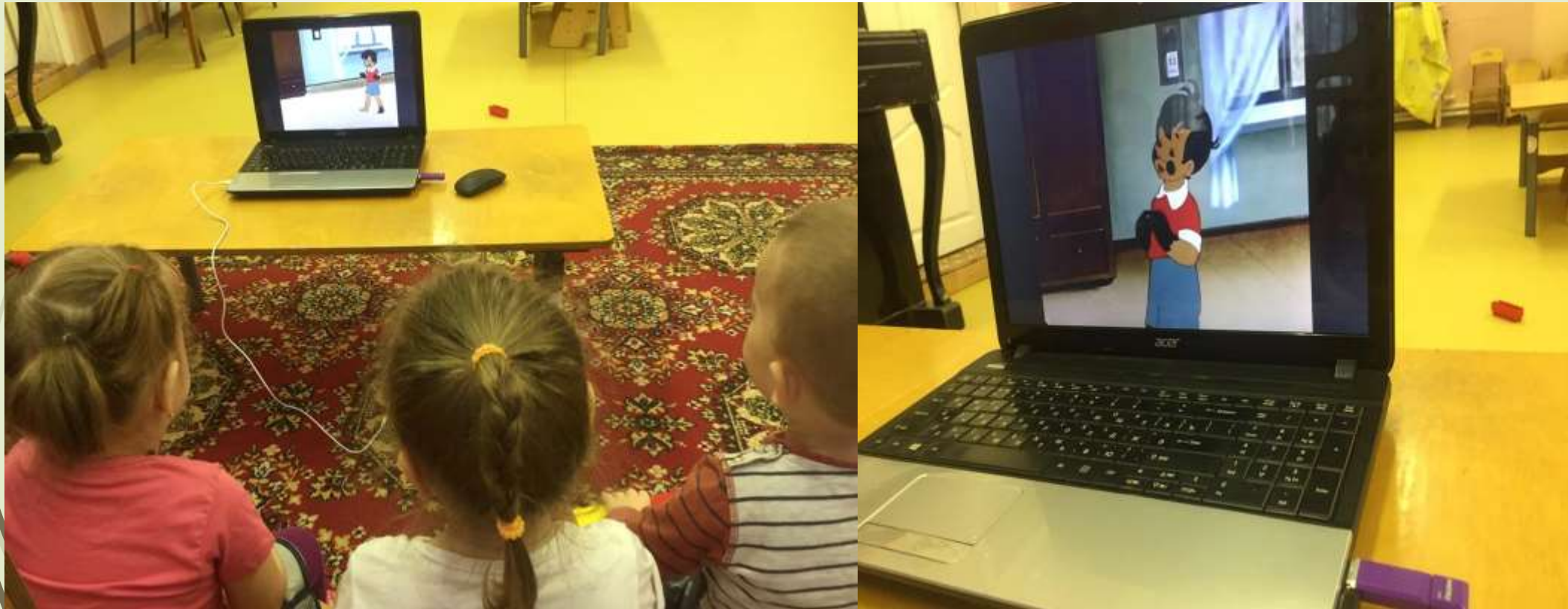
**Мыло**

По спине начнет гулять.  
И здоровья всем  
желать.

**Мочалка**



# Просмотр мультфильма «Мойдодыр»



Мойте руки дети с мылом!



Я – сам!



# Чтение художественной литературы



Музыкальный досуг  
«Руки мыть, руки мыть надо каждый день...»



# Художественное творчество





# Игровая деятельность «Моем куклу Машу»



# Консультация для родителей



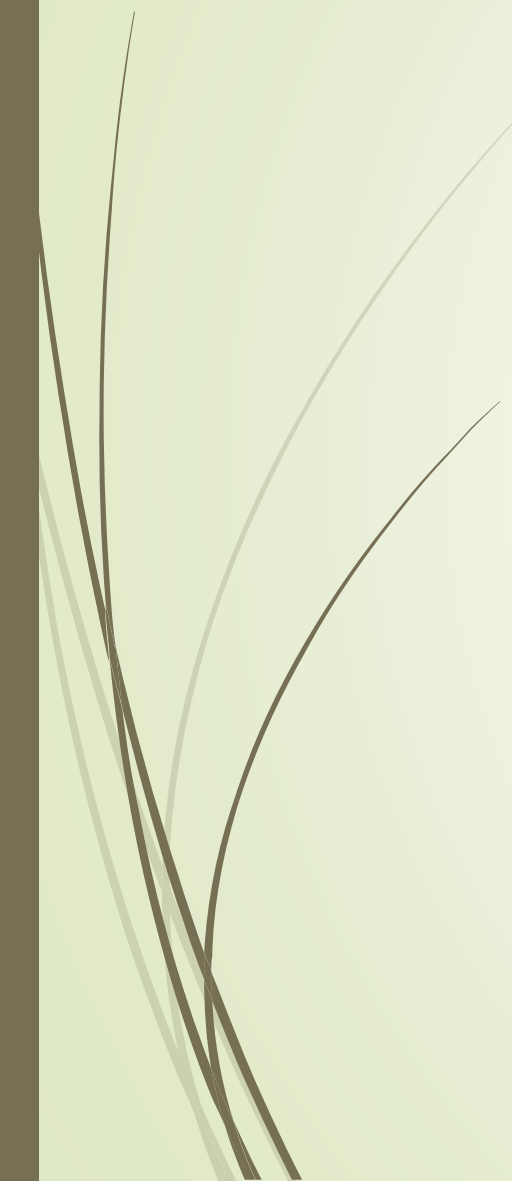
# Продукт проекта





# Заключительный этап

На первом этапе главной сложностью являлось то, чтобы организовать заинтересованность детей с учетом особенностей восприятия мира ребенком. Для более успешной реализации проекта был оформлен мини-музей «Наш друг Мойдодыр», который предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей. Именно правильное сочетание всех компонентов и позволило в короткие сроки воспитывать желание пользоваться всеми предметами гигиены, сформировать привычки к здоровому образу жизни у детей 2-3 лет, сформировать стремление к поддержанию чистоты, опрятности, закрепить навыки поведения за столом.



***Спасибо за внимание!***

